

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.03 История политических и правовых учений**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**40.04.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки)

**Направление (профиль) Юридическая деятельность в сфере публичного и  
частного права**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – магистратура**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**магистр**

квалификация

**заочная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель:**  
Пирогов П.П., канд. юрид. наук,  
доцент кафедры теории государства  
и права

Утверждена на заседании кафедры  
юриспруденции Юридического факультета  
(протокол № 8 от 10 марта 2022 г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у магистров целостного научно-обоснованного представления о праве, государстве, основных положениях политических и правовых учений, оценки политико-правовых концепций современной правовой системы, понимания закономерностей политической и правовой мысли, в историко-культурном контексте мировой цивилизации.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p>	<p><b>5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. <b>5.2.</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. <b>5.3.</b> Обеспечивает создание поликультурной среды взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> — лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы; — основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; — тенденции развития общества, а также важнейших социальных институтов; — взаимосвязь правовых теорий Запада и России; — сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; — принципы организации правового воспитания обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> — анализировать политико-правовые концепции и явления с позиций научной методологии; — выделять основное содержание политических и правовых учений и обоснованно сопоставлять их; — давать реальную оценку современной государственно-</p>

		<p>правовой действительности и применять теоретические знания в процессе осмысления перспектив развития правовой системы общества и профессионального правосознания;</p> <p>— оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</p> <p>— применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</p> <p>— применять на практике организации правового воспитания.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— навыками культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза;</p> <p>— опытом методологической и категориальной основой юридических наук;</p> <p>— навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на основе анализа процесса становления и развития политико-правовой идеологии и юридической науки;</p> <p>— методикой организации процесса правового воспитания обучающихся.</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p><b>1.1.</b> Владеет теорией государства и права. <b>1.2</b> Свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву. <b>1.3.</b> Применяет в профессиональной деятельности основные нормы международного права.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>— содержание базовых теоретических государственно-правовых категорий; сущность и содержание основных теоретических государственно-правовых категорий истории правовых и политических учений, мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;</p> <p>— основы правового регулирования общественных отношений.</p>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— подбирать нормативные правовые акты, подбирать источники специальной литературы по теме исследования, формулировать в соответствии с нормами действующего законодательства и свободно отстаивать собственную точку зрения;</li> <li>— оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и обобщать данные, полученные в результате изучения основных концепций государства и права;</li> <li>— анализировать, обобщать и разрабатывать нормативные правовые акты и правоприменительную практику, научные точки зрения по изучаемым предметным вопросам;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками самостоятельных правовых исследований;</li> <li>— навыками анализа основных источников теоретико-правовой мысли;</li> <li>— компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной, навыками критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;</li> <li>— навыками работы с правовой информацией, содержащейся в учебной и научной литературе, нормативных правовых актах и судебной практике, в том числе с использованием электронных</li> </ul>
--	--	--



<b>Раздел 1. Формирование и развитие политико-правовой мысли</b>									
1	История формирования и развития политико-правовых учений в Древнем мире	1	1	-	2	1	1	10	-
2	История политических и правовых учений в эпоху Средневековья	-	1	-	1	1	1	12	-
3	Политические и правовые учения эпохи Реформации и Возрождения	1	1	-	2	1	1	10	-
4	История политических и правовых учений в период ранних буржуазных революций и эпоху Просвещения	-	1	-	1	-	1	10	-
5	Политико-правовая мысль в Новое время: проблемы формирования и развития	1	1	2	4	-	1	12	-
<b>Раздел 2. Политико-правовая мысль в России и зарубежных странах XIX- XXI вв.</b>									
6	Политико-правовая мысль в России: основные проблемы и особенности развития	-	1	-	1	1	1	12	-
7	Проблемы развития политико-правовых учений в XX в.	1	1	2	4	1	1	10	-
8	Политико-правовая мысль в начале XXI в.: основные проблемы и тенденции развития	-	1	-	1	1	1	12	-
<b>Зачет</b>									<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>88</b>	<b>4</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Формирование и развитие политико-правовой мысли

##### Тема 1. История формирования и развития политико-правовых учений в Древнем мире

Политические и правовые учения в системе правового и политического сознания. История политических и правовых учений в системе исторических и юридических наук, в системе юридических дисциплин. Предмет и объект исследования Истории политических и правовых учений. Общая характеристика политических и правовых учений Древнего Востока, Древней Индии, Древнего Китая, Древней Греции и Древнего Рима.

Политико-правовые идеи Древней Индии. Религиозный характер политической идеологии. Варново-кастовый строй. Политико-правовые учения Древнего Китая. Политико-правовая идеология даосизма и теория недеяния во взглядах китайского мудреца VI в. до н.э. Лао-цзы. Конфуций, его политическое учение и концепция государства. Патриархально-патерналистская концепция государства. Легизм (Шан Ян).

Формирование и развитие политико-правовой мысли Древней Греции. Идеальное государство Платона. Учение Платона о законе, о формах государственного устройства. Аристотель: основные проблемы политико-правового учения и специфика мышления. Учение о происхождении государства Цицерона. Римские юристы о частном и публичном праве. Политико-правовые идеи христианства.

## **Тема 2. История политических и правовых учений в эпоху Средневековья**

Политические и правовые учения в средневековой Западной Европе: общая характеристика и основные проблемы развития. А. Августин о соотношении церкви и государства. Ф. Аквинский о государстве и праве. Основные черты политико-правовой мысли западноевропейского средневекового общества. Политико-правовые идеи средневековых ересей. Политико-правовая теория средневековой схоластики. Учение Фомы Аквинского о видах законов, о происхождении, сущности и формах государства. Фома Аквинский об элементах государственной власти, о соотношении церкви и государства, о собственности. Влияние учения Фомы Аквинского на развитие политико-правовой доктрины католицизма.

Политико-правовое учение Марсилия Падуанского. Критика теократических теорий. Марсилиус Падуанский о политической власти и формах государства. Учение Марсилиуса Падуанского о законах. Требование свободы совести и реформирования церкви.

Средневековые юристы. Политическая и правовая мысль Арабского Востока в период Средних веков. Социальные, политические и нравственные идеалы ислама. Проблемы государства, политики и религиозной нравственности в трудах арабских философов.

Основные направления политико-правовой идеологии в период образования Русского централизованного государства. Политическая концепция Филофея «Москва - третий Рим». Политико-правовое учение Иосифа Волоцкого. Политическая полемика «нестяжателей» (Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Максим Грек) и иосифлян («стяжателей»). Политико-правовые воззрения Зиновия Отенского. Политические взгляды Ивана Грозного. Полемика Ивана Грозного с Андреем Курбским. Выражение интересов дворянства в политической программе Ивана Пересветова. Проекты государственных преобразований: судебной, военной и финансовой реформ. Средневековые ереси в России. Еретические идеалы стригольников. Ересь жидовствующих. Ересь М. Башкина. «Новое учение» Феодосия Косого.

## **Тема 3. Политические и правовые учения эпохи Реформации и Возрождения**

Переворот в идеологии Западной Европы XVI века. Гуманизм и Возрождение. Учение Н. Макиавелли о государстве и политике. Макиавелли о природе человека, о целях и формах государства, о задачах и средствах политики. Взгляды на соотношение политики и морали. Уроки государям. Макиавеллизм.

Политические и правовые идеи Реформации. Основные направления протестантизма. Политико-правовые воззрения М. Лютера. Государственно-правовые взгляды Т. Мюнцера. Кальвинизм.

Учение Ж. Бодена о государстве и праве. Боден о суверенитете государственной власти, о формах правления и причинах государственных переворотов.

Политическое учение Эразма Роттердамского.

Политико-правовые идеи раннего коммунизма. Идеальный политико-правовой строй в «Утопии» Т. Мора и «Городе Солнца» Т. Кампанеллы. Общее и особенное в государственно-правовых воззрениях Мора и Кампанеллы.

Общая характеристика политико-правовой мысли: основные проблемы и тенденции развития.

Политико-правовые идеи Г. Гроция: учение о государстве и праве.

## **Тема 4. История политических и правовых учений в период ранних буржуазных революций и эпоху Просвещения**

Общая характеристика политико-правовой мысли: основные проблемы и тенденции

развития. Политико-правовые идеи Б. Спинозы: естественное право, формы государственного правления, пределы государственных полномочий. Политико-правовое учение Т. Гоббса: естественное состояние, естественное право и естественные законы.

Политико-правовое учение Дж. Локка: теория естественных и неотчуждаемых прав человека. Вольтер: идеи свободы и равенства, политического и правового устройства общества. Политико-правовое учение Ш. Монтескье. «О духе законов», Ж.-Ж. Руссо. Политико-правовые идеи якобинцев (Ж.-П. Марат, М. Робеспьер).

Формирование американской политико-правовой мысли (Б. Франклин, Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон, Дж. Мэдисон)

Естественно-правовые учения в Германии в XVII - XVIII вв. Учение о государстве и праве С. Пуфендорфа. Государственно-правовые взгляды Х. Томазия. Политико-правовая идеология французского Просвещения. Политико-правовая теория Х. Вольфа. Руссо о праве. Понятие «общей воли» и «воли всех».

Политико-правовая идеология коммунизма во Франции. Ж. Мелье о происхождении государственной власти. Вопросы государства и права в «Кодексе природы» Морелли. Политические и правовые представления Г. Мабли.

Политико-правовые идеи в Декларации прав человека и гражданина 1789 г. и Конституциях 1791 и 1793 гг. Государственно-правовые взгляды Ж.-П. Марата и М. Робеспьера. Правовые учения итальянского Просвещения. Политико-правовые воззрения Дж. Вико. Правовая теория Ч. Беккариа.

Идеология «просвещенного абсолютизма». «Наказ» Екатерины II. Политико-правовая идеология феодальной аристократии. М.М. Щербатов. Политико-правовые идеи русских просветителей. С.Е. Десницкий об этапах развития общества и государства. Взгляды на организацию государственной власти. Политические воззрения Я.П. Козельского.

## **Тема 5 Политико-правовая мысль в Новое время: проблемы формирования и развития**

Общая характеристика политико-правовых учений Нового времени. Основные направления развития политико-правовой мысли Нового времени. Политико-правовое учение И. Бентама. Политико-правовые учения классиков немецкой философии: общая характеристика, основные проблемы развития права и государства в трудах И. Канта и Г. Гегеля. Политико-правовая концепция И. Канта. Политико-правовая концепция Г. Гегеля. Политико-правовое учение марксизма. Политико-правовое учение Р. Иеринга. Политико-правовое учение Г. Еллинека.

Политико-правовая идеология церковного раскола. Никонианство и старообрядчество. Обоснование абсолютизма в России в произведениях Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева. Прокопович о происхождении и формах государства. В.Н. Татищев о государстве и праве. Отражение интересов нарождающейся российской буржуазии в социально-политической программе И.Т. Посошкова.

Политическая и правовая идеология в Западной Европе в первой половине XIX в.

Либерализм во Франции. Учение Константа о праве и государстве личных свободах и их гарантиях, концепция Алексиса де Токвиля.

Либерализм в Англии. И. Бентам о праве и государстве. Теория утилитаризма. «Моральная арифметика».

Немецкий либерализм. Политико-правовое учение В. Гумбольдта. Теория «надклассовой монархии» Л. Штейна. Возникновение юридического позитивизма. Учение Дж. Остина о праве.

Политико-правовые воззрения идеологов социализма. Политические взгляды Сен-Симона. Взгляды Ш. Фурье на государство и право. Его концепция социально-политического развития. Взгляды Р. Оуэна на государство и право. Проблемы

государства и права в социологии О. Конта.

Идеи либерализма в проектах государственных преобразований М.М. Сперанского. Политико-правовые идеи Н.М. Карамзина. Политические программы декабристов. Проект преобразования общественного и государственного строя России в «Русской Правде» П.И. Пестеля. Конституционные проекты Н.М. Муравьева. Политические идеи П.Я. Чаадаева. Политико-правовая идеология западничества (Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин). «Русская идея» в политических концепциях славянофилов (Ю. Самарин, А. Хомяков, И. Аксаков, К. Аксаков, И. Киреевский).

Политико-правовое учение марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о классовом характере государства и права.

Проблемы государства и права в трудах Ф. Лассаля и лассальянцев. Идея всеобщего избирательного права и социального государства. Теория конституционализма. Юридический позитивизм. К. Бергбом. А. Эсмен.

Критика ортодоксальной исторической школы права в трудах Р. Иеринга. Государственно-правовая концепция Г. Еллинека. Проблемы государства и права в социологии Г. Спенсера. Спенсер о военном и промышленном типах общества, государства, права. Политико-правовое учение Ф. Ницше.

## **Раздел 2. Политико-правовая мысль в России и зарубежных странах XIX- XXI вв.**

### **Тема 6. Политико-правовая мысль в России: основные проблемы и особенности развития**

Проекты развития русского общества и российской государственности в концепциях славянофилов (И. Аксаков, А. Хомяков, И. Киреевский) и западников (П. Чаадаев, Н. Чернышевский, А. Герцен).

Проблемы будущего развития государства и общества, реформирования закона и права в России в теориях консерваторов и либералов.

Политико-правовые идеи народников и анархистов: основные проблемы и тенденции. Политико-правовые учения в советский период: основные тенденции и проблематика.

Политико-правовая мысль представителей русского зарубежья (Н. Бердяев, П. Струве, П. Новгородцев, И. Ильин). Политические и правовые идеи евразийцев (Н. Трубецкой, Л. Карсавин, Н. Алексеев).

Политико-правовая идеология анархизма. Обоснование программы ликвидации государства в трудах М.А. Бакунина. Критика государственной организации властвования в произведениях П.А. Кропоткина.

Политико-правовое учение Н.Г. Чернышевского. Развитие политико-правовой теории народничества в произведениях П.Л. Лаврова и П.Н. Ткачева.

Либеральная политико-правовая идеология в России в конце XIX - начале XX в. Политико-правовое учение Б.Н. Чичерина. Концепция философии права.

Политико-правовые воззрения П.И. Новгородцева. Возрождение школы естественного права в России.

Социологические концепции права и государства. С.А. Муромцев. Н.М. Коркунов. М.М. Ковалевский. Учение о праве и государстве Г.Ф. Шершеневича. Государственно-правовая концепция Б.А. Кистяковского. Религиозно-нравственная философия права в России. В.С. Соловьев. Е.Н. Трубецкой. С.Н. Булгаков. Н.А. Бердяев. И.А. Ильин. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.

Политическое учение В.И. Ленина. Ленин о социалистической революции, диктатуре пролетариата, ее задачах, формах и механизме, о роли государства в строительстве социализма, о праве и государстве первой фазы коммунизма. Политические идеи Н.И.

Бухарина.

### **Тема 7. Проблемы истории развития политико-правовых учений в XX в.**

Общая характеристика политических и правовых учений в XX в. Кризис правосознания. Формирование идей солидаризма, неокантианства, психологических теорий права.

Политико-правовая доктрина солидаризма. Неокантианские концепции права. Нормативистская школа права (Г. Кельзен). Концепция плюралистической демократии Г. Ласки. Теория институционализма М. Ориу. Развитие социологической школы права (Р. Паунд). Политико-правовое учение Г. Харта. Политико-правовые идеи интегративной юриспруденции. Концепции возрожденного естественного права. Учение М. Вебера о государстве и праве. Неолиберализм.

Неоконсерватизм. Фашистская доктрина власти и государства. Нацизм и неофашизм. Школа «свободного права». Е. Эрлих. Социологическая юриспруденция. Реалистические концепции права в США. Нормативизм. «Чистая теория права» Г. Кельзена. Современные теории естественного права. Неотомизм. Ж. Маритен. Неокантианские теории права. Р. Штаммлер. Интегративная юриспруденция. Теории элит, бюрократии и технократии.

Политические и правовые теории радикализма. «Новые левые». Анархизм и анархо-синдикализм. Политические и правовые идеи национально-освободительных движений в Азии. Сунь Ят-Сен. М. Ганди.

### **Тема 8 Политико-правовая мысль в начале XXI в.: основные проблемы и тенденции развития**

Развитие классического политико-правового наследия. Формирование и развитие гуманистической теории права, возрождение идей естественного права.

Политико-правовые идеи С. Алексева. Развитие либертарной концепции права (В.С. Нерсесянц). Интегральная юриспруденция: дискуссии и проблемы развития.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488552> .
2. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01219-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489058> .
3. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488918> .

### **Дополнительная литература:**

4. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00648-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490289> .
5. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490290> .
6. История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490447> .
7. Замалеев, А. Ф. История политических учений России : учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08980-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490522> .
- Чичерин, Б. Н. Политические мыслители Древнего и Нового мира : учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09379-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491486> .

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
- 
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
- 1 Microsoft Office
  - 2 Coral Draw
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
- 
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:
- 

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.